

Ausgabe I

03.01.2021

Begrüssung

Liebe Dozentinnen und Dozenten,

schon seit einigen Jahren engagieren Sie sich für den Unterricht der Zürcher Medizin-studierenden an der Klinik Hirslanden.

Lehre ist nichts Statisches, sie entwickelt sich mit ihrem Umfeld, mit den Anforderungen der Menschen und der Politik und nicht zuletzt auch durch neue Ideen und Überlegungen der Dozierenden und des HIMED-Teams.

Damit wir Sie auf dem Laufenden halten können, wollen wir ab 2021 ca. 6mal im Jahr einen Newsletter für Sie schreiben. Wir freuen uns über Ihr Feed-Back!

Ihr Koordinations-Team
Lehre

Reto Stocker
Tanja Volm
Barbara Faber
Tina Karoussatos

Newsletter Lehre

HIRSLANDEN
KLINIK HIRSLANDEN

HIMED
INSTITUTE FOR MEDICAL EDUCATION

Welche Kurse unterrichten wir an der Klinik?

Die Klinik Hirslanden ist Lehrspital der Universität Zürich. Die Kurse, die bei uns unterrichtet werden, sind Entwicklungen der Universität, die Module sind Entwicklungen von HIMED, welche von der Fakultät Medizin und dem Studiendekanat geprüft und freigegeben werden.

Frühjahrssemester		Herbstsemester	
Kurs	Menge	Kurs	Menge
		Untersuchungskurs Innere Medizin Jahr 3	7 Kurse a 6 DS a 8 Studierende
		Kurs Innere Medizin Jahr 4	1 Kurs a 10 DS a 6 Studierende
Kurs Innere Medizin Jahr 6	1 Kurs a 12 DS a 12 Studierende	Kurs Innere Medizin Jahr 6	1 Kurs a 12 DS a 12 Studierende
Modul Präoperative Medizin	1 Modul a 14 DS (7x4 Stunden) a 8 Studierende		1 Modul a 14 DS (7x4 Stunden) a 8 Studierende
Modul Postoperative Medizin	1 Modul a 14 DS (7x4 Stunden) a 8 Studierende		1 Modul a 14 DS (7x4 Stunden) a 8 Studierende
Semesterstundenzahl	80		184
Studentenstundenzahl	736		1528

Pro Jahr unterrichten über 60 Dozentinnen und Dozenten über 120 Studentinnen und Studenten.

Was sind Module?

Die Studierenden können in den Studienjahren 2 bis 4 aus über 50 Wahl-Pflicht-Modulen wählen. Diese reichen von Statistik über Ethik bis zu Spezialthemen in der Medizin. Wir bieten derzeit 3 Module an, die jeweils ein Teil der von uns avisierten Mantel-Studium-Reihe „periooperative Medizin“ sind:

- 1.) Präoperative Medizin
- 2.) Postoperative Medizin
- 3.) Fachpersonen und Ärzte – Hand in Hand

Kontakt

Barbara Faber

Barbara.Faber@hirslanden.ch

Tel: 044 388 62 60

Leitung Koordination
Lehre Klinik Hirslanden

Tina Karoussatos

Tina.Karoussatos@hirslanden.ch

Tel: 044 388 62 74

Assistentin Koordination
Lehre Klinik Hirslanden



Was tun die Koordinatorinnen Lehre?

Barbara Faber und Tina Karoussatos sind für die Betreuung der Studierenden und der Dozentinnen und Dozenten zuständig. Wir wollen unseren Lehrenden soviel administrative und organisatorische Arbeit wie möglich abnehmen, damit sie sich wirklich auf die Lehre konzentrieren können. Das Aufgabenspektrum der Koordinatorinnen ist gross: Es reicht von Semesterplanung und Kommunikation mit dem Dekanat über Raumreservierung, Kleidung, Catering, Marketing und Erstellung von Fach-Unterlagen bis zur Durchführung und Auswertung der Befragung der Studierenden.

„Hammer. Super organisiert, nette Umgangsformen. Die Besprechungen vor den Kursen bringen sehr viel. 1A!“ (Feedback Jahr 3, Kurs Innere Medizin)

Lehre unter Corona-Bedingungen

Wir möchten an dieser Stelle allen Dozentinnen und Dozenten Danke sagen für das ernsthafte und erfolgreiche Bemühen, den Unterricht trotz Corona-Bedingungen so gut wie möglich weiterzuführen. Unser Schutzkonzept war tragfähig und unsere Studierenden haben sich vorbildlich benommen. Hier können Sie einige Rückmeldungen lesen:

Vielen herzlichen Dank für Euren Einsatz, wir sind alle sehr froh, weiterhin am toll organisierten Kurs im Hirslanden teilnehmen zu dürfen.

Danke für Euer Engagement! Die ganze Gruppe freut sich riesig!

Euer Kurs Innere Medizin ist das Highlight der Woche neben alle dem Online Unterricht. Der Kurs ist das Einzige, was unser Studium aktuell noch zu bieten hat.

Ich bin Ihnen dankbar, dass Sie alles geben, uns weiter unterrichten zu können.

Kontakt

Tanja Volm Dr. med.

t.volm@evo-consult.ch

Tel: 079-175-3742

Geschäftsführung HIMED



Und der Oscar geht an....

Nach dem ersten Lockdown war uns klar, dass wir eine Alternative zum Patientenunterricht brauchen könnten, sollte noch einmal so eine Situation kommen.

So sind wir auf die Idee gekommen, den Unterricht zu filmen. Wir haben einige Dozierende gebeten, die Anamnese und Untersuchung beim Patienten mit Hilfe von Schauspiel-Patientinnen vorzuführen.

Beim ersten Dreh mit Josè Aguirre und Daniel Baur waren wir alle noch sehr nervös. Hier fehlt der Infusionsständer, da gab es kein Kopfkissen fürs Bett und auf der Natel-Aufnahme sah die Wand plötzlich nicht mehr wirklich sauber aus. Auch musste Barbara sich erst einmal als Cutterin bewähren. Aber am Ende sind jeweils tolle Filme entstanden und unsere Dozierenden haben echte Oscar-Qualitäten entwickelt.

Darum hat Barbara Faber den Film-Ärzten im Dezember jeweils einen Schoggi-Oscar überreicht:

Obere Reihe:

PD Dr. med. José Aguirre

Dr. med. Daniel Baur

Prof. Dr. med. Marc Husmann

Untere Reihe:

PD Dr. med. Ulf Petrausch

Claudia Gil Reloba

Dr. med. Jürg Barandun



Ulf Petrausch hat seinen Film gleich selbst in seinem Unterricht getestet. Die Studierenden waren recht begeistert:

- „Die Videoaufnahme ist sehr professionell gemacht. Super Sache für kommende Jahrgänge!“
- „Sehr gut gelungene Alternative mit dem Video. Auch ohne Patientenkontakt sehr lehrreich. Der Lerneffekt ist gegeben.“
- „Der Kurs war super und das Video war auch toll.“
- „Ich fand, das Video gab dem Kurs einen wunderschönen roten Faden. Es ging super auf und war trotz Video sehr interaktiv super!“

Themen des nächsten Newsletters

- HIMED und Octopus
- Vorstellung Modul Fachpersonen und Ärzte-Hand in Hand
- Neue Koordinatorinnen

Sie können uns bei allen Fragen und Vorschlägen gerne ein Mail schicken oder anrufen.

Termine

Frühjahrssemester:
23. 02.21 bis 31.05.21

Was sagen die Patient*innen?

Als wir mit den Kursen und Modulen in der Klinik begonnen haben, gab es doch einige Bedenken, was die Patientinnen und Patienten zum Studentenunterricht meinen könnten.

Die Sorgen waren unberechtigt, wissen wir heute. Die Studierenden versuchen, das Verhalten der Dozentinnen und Dozenten zu übernehmen, sie bringen den Patientinnen und Patienten Achtung und Respekt entgegen. Wir haben seit 2016 keine Beschwerde über den Unterricht bekommen, dafür aber immer wieder explizit Lob und Dank.

„Zur Verbesserung der Qualität der Ausbildung der Medizinstudenten habe ich sehr gerne etwas beigetragen. Für mich war die Teilnahme an der Unterrichtsstunde sehr interessant und eine gute Erfahrung.“

Dank an alle Dozentinnen und Dozenten und alle Supporter!

Die Lehre ist für die Klinik Hirslanden wichtig. Gleichwohl spielt sie im Alltag der Klinik eine Nebenrolle. Darum wird diese Folie über den Jahreswechsel auf den Screens der Klinik gezeigt – so erfahren alle Mitarbeitenden von der Arbeit der Dozentinnen und Dozenten und des Teams Lehre.

Herzlichen Dank

HIRSLANDEN
KLINIK HIRSLANDEN
HIMED
INSTITUTE FOR MEDICAL EDUCATION



Die **Klinik Hirslanden** und **HIMED** danken allen Dozierenden, welche sich **ehrenamtlich** und **hoch kompetent** für die Praxisausbildung unserer Medizinstudierenden im Herbstsemester 2020 engagiert haben.

Einen herzlichen Dank an die Ökonomie dafür, dass immer saubere Kittel für die Studierenden vorhanden sind, dem Rondo-Team für die immer rechtzeitige Bereitstellung der Snacks für die Studierenden und dem Marketing für die schönen Namensschilder.

Genau so weitermachen!!! Es war wirklich ein richtig richtig gutes Praktikum. Vielen herzlichen Dank für all die Mühe.